

Colección Sin prejuicios 4

Aprendizaje basado en el entorno

Cómo conectar las aulas con la comunidad

David Sobel

Traducción de

M. Lluïsa Marsal Llacuna

Índice

Notas sobre la traducción

[9]

1. Aquí está sucediendo algo

[11]

2. Distanciamiento de la belleza

[17]

3. Redefinir la educación medioambiental

[21]

4. Un parque detrás de un Taco Bell

[27]

5. Nuevos rumbos en la reforma educativa

Del modelo extractivo a la sostenibilidad

De la fragmentación al pensamiento sistémico

Del «aquí y ahora» al «viaje en el espacio y el tiempo»

De la imposición de la cultura única

a la diversidad creciente

[31]

6. El aprendizaje basado en el entorno mejora los resultados académicos

Cerrar la brecha académica: El informe SEER

El aprendizaje basado en el entorno:

crear escuelas y alumnado de alto rendimiento

El aprendizaje basado en el entorno y el desarrollo

de la conciencia medioambiental

[41]

7. Construir una mesa de tres patas. Resultados académicos, capital social y calidad medioambiental

Crear capital social

Preservar la calidad medioambiental

[57]

8. Plantar semillas

El plan director

Las semillas del Proyecto CO-SEED

Echar raíces

Notas sobre la preparación del terreno

Directrices para identificar lugares idóneos donde empezar

[65]

9. Crear escuelas arraigadas al lugar.

Estrategias básicas

Introducir la educación medioambiental en las escuelas

Crear equipos SEED que orienten y aporten ideas

Crear vínculos a través de foros comunitarios «de la idea a la acción»

Usar la diplomacia cuando hablamos en «verde»

Promover la mejora constante con la formación
continua del profesorado

Consolidar las relaciones con la comunidad

[77]

10. Abrir las aulas de par en par

Un paseo por el paisaje cambiante de Antrim

El estudio del parque Fellsmere en la escuela Beebe

[99]

11. Notas de campo

El Proyecto Bay Schools: Vincular la mejora de las escuelas
con la restauración ecológica

Mejorar el nivel académico en escuelas de bajos rendimientos:
las escuelas modelo de educación medioambiental en Florida

Arte y medio natural unidos en un Proyecto
de Educación Biorregional al Aire Libre

Sostenibilidad económica y medioambiental con el Proyecto
Red del Reto Rural de la Costa Norte

[107]

Apéndices

[127]