

ÍNDICE

LAS NUEVAS ESCUELAS MADRILEÑAS

FUNDAMENTO, DESARROLLO Y MODERNIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR EN MADRID

PRÓLOGO iv

RESUMEN vii

Primera parte

I. EL SIGLO XIX EN ESPAÑA: HACIA UNA ARQUITECTURA ESCOLAR	1
El marco legal de la educación en España y sus construcciones	2
El Sexenio Democrático: los primeros proyectos-modelo de la escuela pública	6
La arquitectura escolar del novecientos en Europa	11
II. PANORAMA DE MADRID: ENTRE LA ESCUELA LAICA Y EL CONVENTO	17
El núcleo de San Bernardo: Jardines de Infancia, Escuela Modelo y Museo Pedagógico	18
Dos proyectos de escuela laica: la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas Aguirre	27
Las escuelas religiosas de finales de siglo	34

Segunda parte

III. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y ESPACIO ESCOLAR	39
Regeneracionismo y renovación pedagógica	40
Instrucciones Técnicas y modelos escolares del Ministerio de Instrucción Pública	43
Antonio Flórez y la Oficina Técnica de Construcciones Escolares	51
El paisaje escolar de Madrid. Los primeros grupos escolares y las Escuelas Bosque	64
Las escuelas de las vanguardias europeas: pedagogía, medicina y arquitectura	71
IV. LA OBRA ESCOLAR DE LA II REPÚBLICA	81
La escuela unificada y el plan quinquenal de escolarización	82
La doctrina escolar del GATEPAC	86
El caso de Madrid: Antonio Flórez y Bernardo Giner de los Ríos	89
El Instituto Escuela madrileño: Arniches y Domínguez	96
La escuela en guerra	104

Tercera parte

V. LAS ESCUELAS DE FRANCO	107
La regresión de las escuelas de posguerra	108
Los primeros cincuenta: Fisac y los Institutos Laborales	117
I Plan de Construcciones Escolares: la escuela unitaria como modelo rural	124
Concursos de arquitectura: la búsqueda de un prototipo oficial	131
Desarrollismo económico y evolución escolar	139
El proyecto escolar de la Europa de posguerra	144
VI. LA MODERNIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR EN MADRID	152
Las escuelas públicas en los Poblados de Absorción: un testimonio moderno aislado	153
La actualización formal de los colegios privados madrileños	158
<i>Santa María del Pilar: una escuela moderna para un centro con tradición</i>	166
<i>Nuestra Señora del Recuerdo: la transformación radical de un colegio jesuita</i>	171
<i>Stella Maris: la aportación a la escuela de un arquitecto dominico</i>	176
<i>Asunción de las Cuestas Blancas: ambientes de hormigón para un colegio femenino selecto</i>	181
<i>Instituto Tajamar: la semilla del Opus Dei en el corazón de Vallecas</i>	185
<i>Instituto Veritas: una versión católica del Instituto Escuela</i>	190
<i>Nuestra Señora de los Rosales: arquitecturas importadas para la nueva clase alta</i>	196
<i>Nuestra Señora Santa María: la vertiente ilustrada de la Sección Femenina</i>	200
<i>Colegio Estudio: la estela del laicismo de preguerra</i>	204
<i>Colegio Alemán: racionalismo europeo en el nuevo Madrid</i>	209
EPÍLOGO. El modelo espacial de la Ley General de Educación: una revolución frustrada	213
BIBLIOGRAFÍA. Fuentes documentales. Fuentes orales. Bibliografía general.	222
Bibliografía específica	