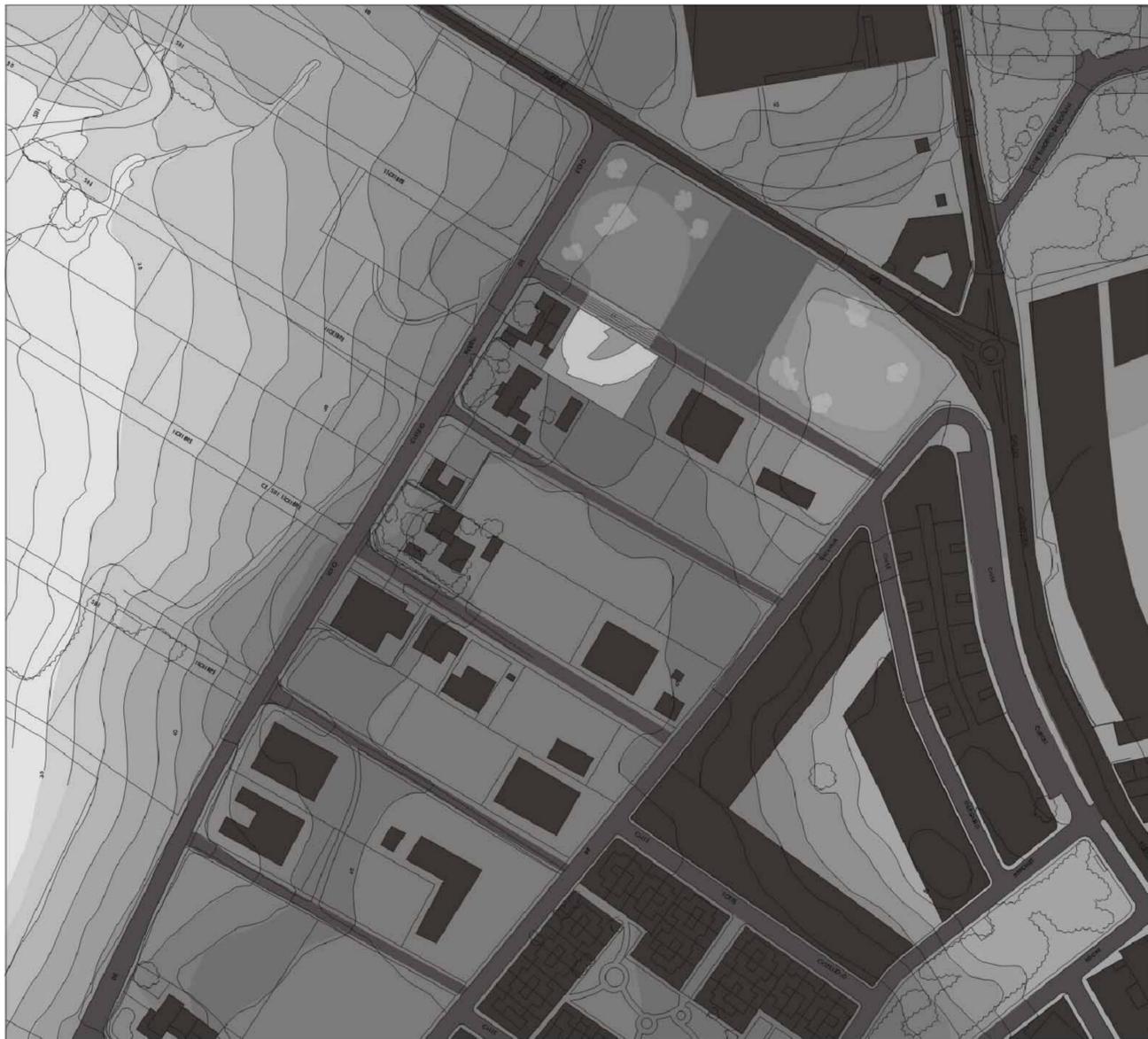


a la sombra

quizás, la evolución del niño, debiera ir acompañada también de una evolución espacial, que siga su desarrollo. Empezando por lugares recogidos y reconocibles en los primeros movimientos, hasta sitios que hagan de cada gateo, de cada paso, un descubrimiento. Tal vez un jardín sea el lugar adecuado y el aula, el filtro entre los dos jardines, el de verano exteriores, y el de invierno protegido. Ambos relacionados por la continuidad del suelo y a través del cañaveral. ¿Donde estan los límites para un niño? posiblemente un espacio diáfano, blando y transparente que se une al parque en su cota mas alta que entra y cualifica nuestro solar, donde se asienta un tiempo del niño. Construyamos un recorrido minimo, gateable



p.situación 1/1500

FRECUENCIA ACUMULATIVA DE ALGUNAS HABILIDADES DE MOTRICIDAD AMPLIA

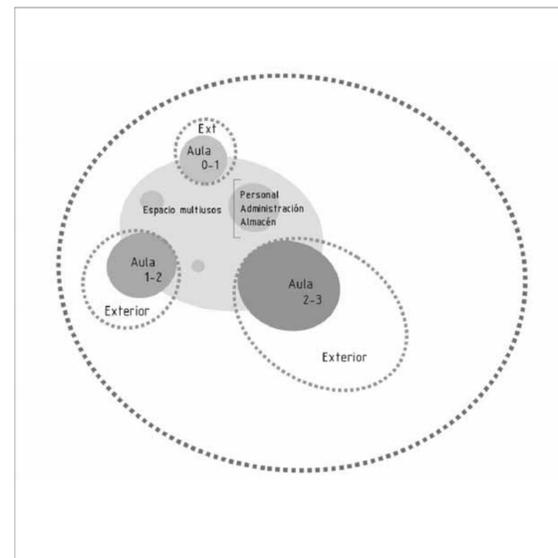


Se mantiene en pie con apoyo.....	11
Gafeo.....	18,8
Marcha apoyando en muebles.....	13,6
Se mantiene en pie sin apoyo durante más de 10 segundos.....	14,3
Da más de 5 pasos solo.....	15,4

FRECUENCIA ACUMULATIVA DE ADQUISICIÓN DE ALGUNAS HABILIDADES SENSORIALES



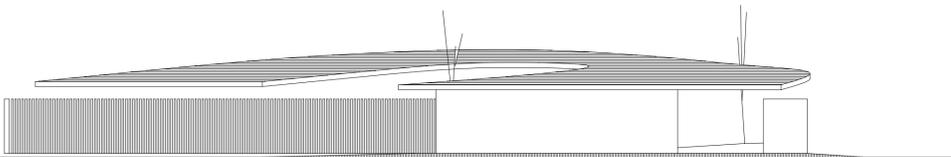
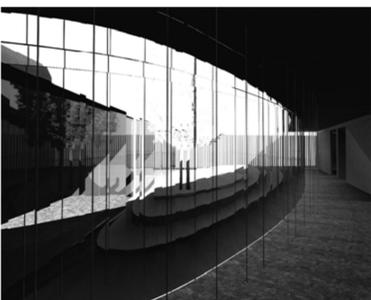
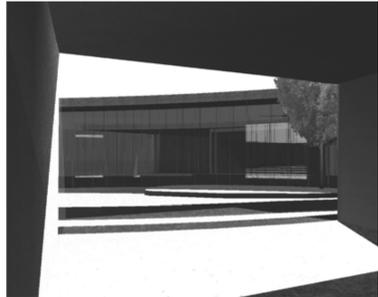
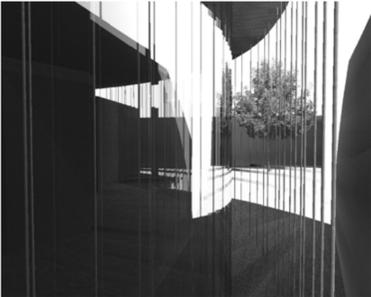
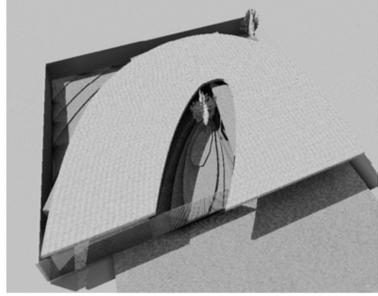
Sigue un objeto hasta la línea media.....	3,4
Sigue el objeto un arco de 180.....	6,0
Reacciona a la voz.....	3,1
Dirige su mirada a la voz.....	5,0



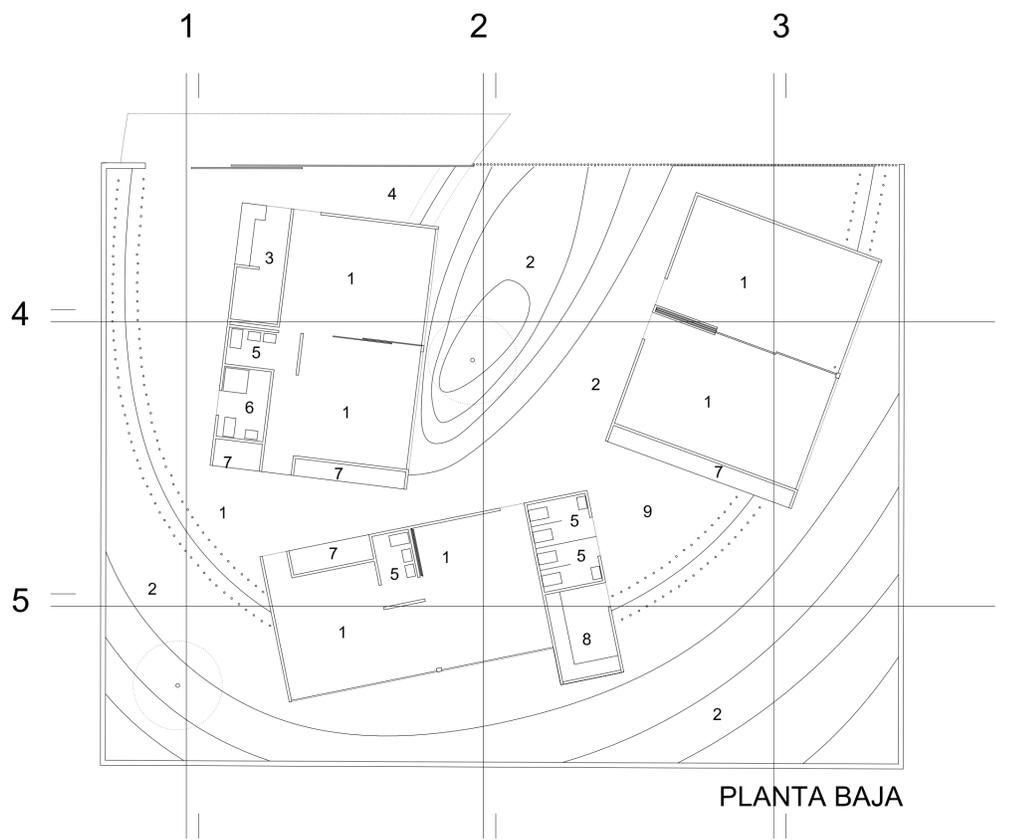
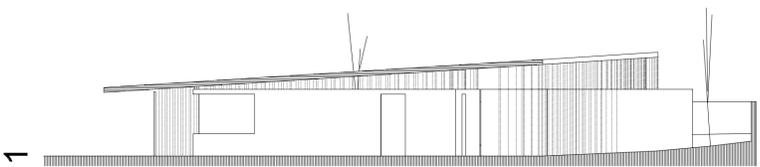
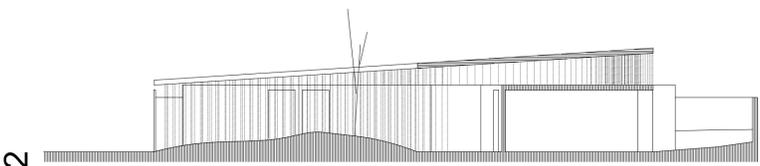
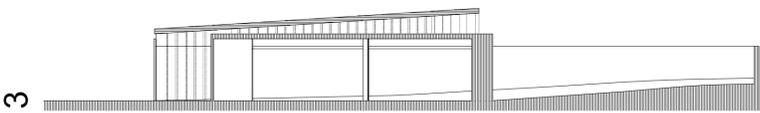
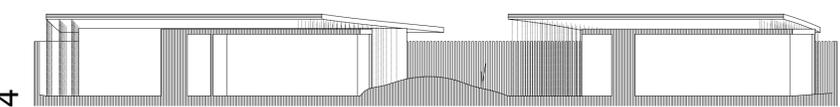
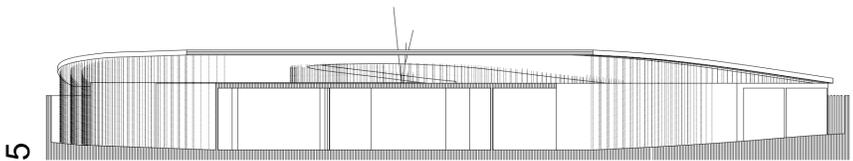
esquema de usos



a la sombra

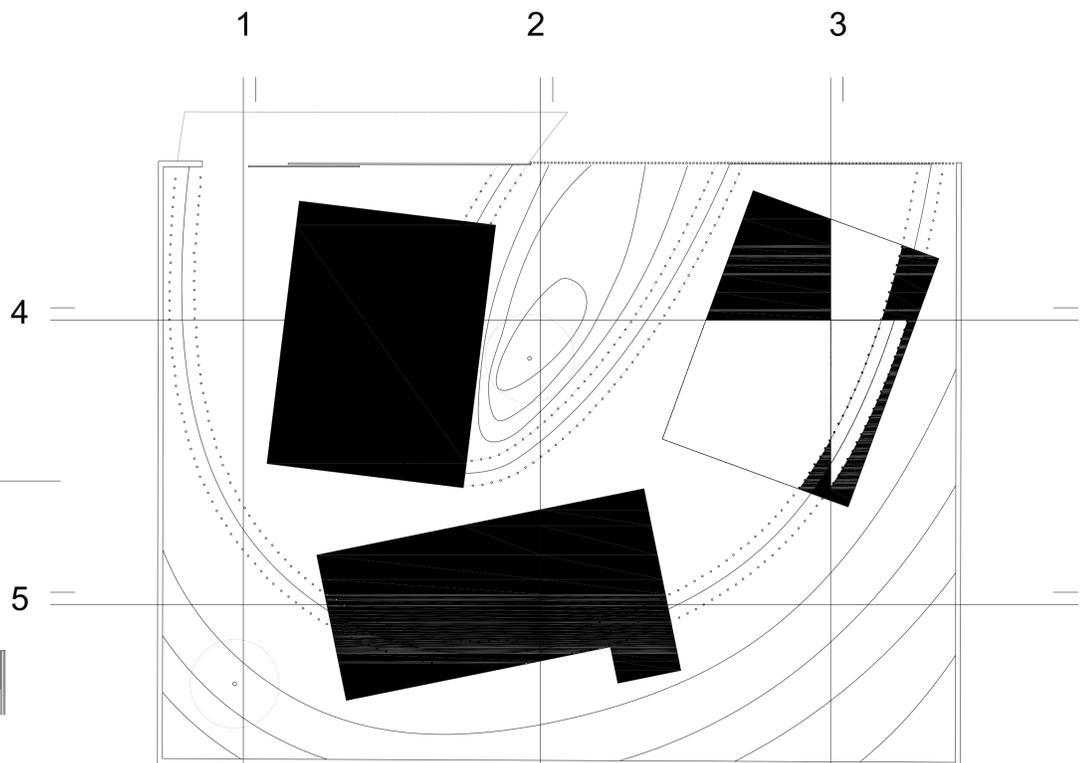


ALZADO

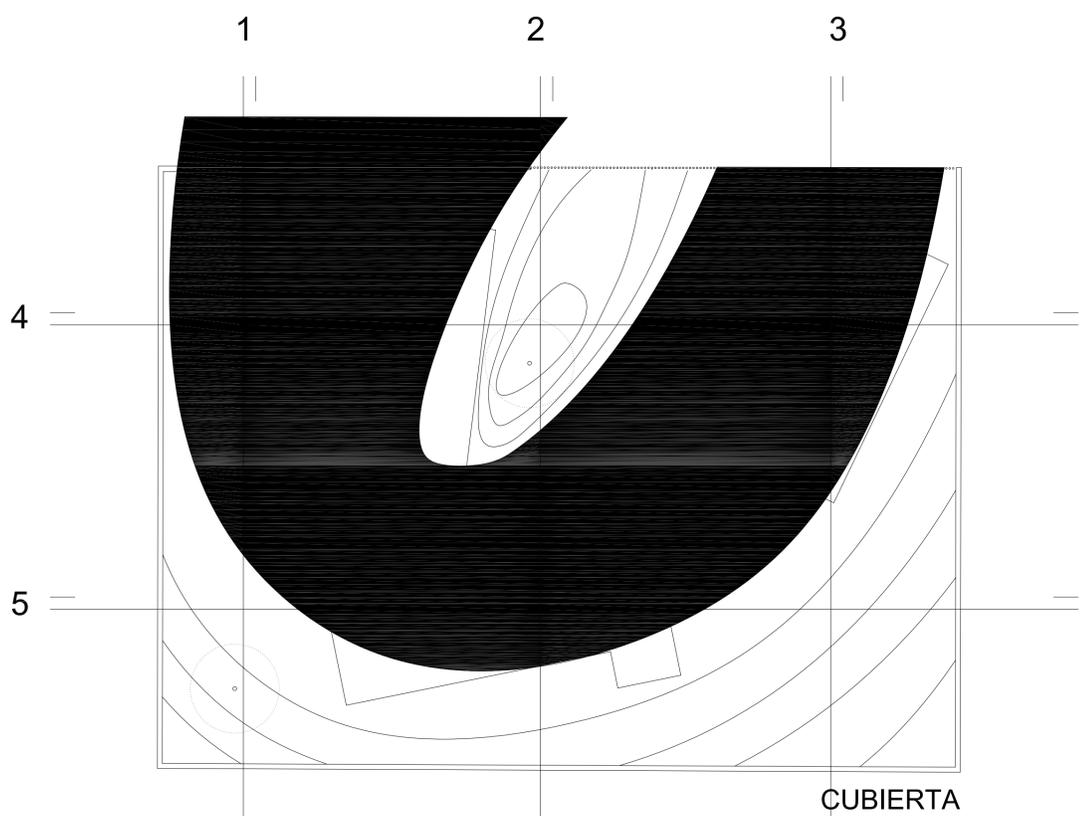


PLANTA BAJA

- 1.aulas
- 2. areas de juegos
- 3.recepcion/admon
- 4.deposito carritos
- 5.baños niños
- 6.baños personal
- 7.almacenaje
- 8.cocina
- 9.area de usos multiples comedor



PLANTA +2.70



CUBIERTA