

Álvaro Siza es el más admirado por los futuros arquitectos

La Fundación Caja de Arquitectos ha recogido la opinión de 1.265 estudiantes

El alumnado estima que el profesorado es capaz pero su dedicación, escasa

F. S. García

■ El último sondeo organizado por la Fundación Caja de Arquitectos (FCA) entre los estudiantes de esa disciplina de 21 escuelas superiores para conocer las características del alumnado, así como sus problemas e inquietudes, entre otras circunstancias, constata que el gabinete de Arquitectura mejor valorado por los encuestados es el de Álvaro Siza, o que en el curso 2004-05 el número de mujeres matriculadas superó por primera vez al de varones (el 51% frente al 49%), o que la escuela peor valorada de las 21 que fueron sometidas a la evaluación fue la de A Coruña.

El perfil tipo del estudiante de Arquitectura, siempre según el estudio de FCA, es el de una persona joven que no tiene familiares arquitectos, que dice tomarse en serio su formación —dedicando una media de 50 horas semanales al estudio, siendo las mujeres las que acostumbran a invertir más esfuerzo—, pero que pocas veces ha conseguido aprobar un curso por año.

La mayoría de los encuestados estima que el sistema adolece de deficiencias graves, dicen, y observan que sus profesores se caracterizan por demostrar notable capacidad pero escasa dedicación.

Salto espectacular

El informe también refleja que el 75% del alumnado utiliza frecuentemente Internet y las nuevas tecnologías en general. Ese porcentaje multiplica por ocho el constatado en el primer estudio de FCA, en 1999, cuando ese índice era sólo del 9%.

Ante su futura incorporación



XULIO VILLARINO

Vista general del edificio que acoge la escuela superior de A Coruña, en una imagen de archivo

al mercado laboral, el 22% de los encuestados señalan que el inconveniente más grave radica en la falta de encargos, y el 20,6% reconoce que adolecerá de falta de conocimientos —en este punto conviene tener en cuenta que la mayoría de los encuestados cursaban quinto o sexto curso, o bien realizaban proyectos de fin de carrera—.

En el mismo apartado, los otros escollos citados por mayor número de alumnos son las limitaciones económicas (19%) y las deficiencias o perversiones

Las culturas arquitectónicas que más interés suscitan son las de Holanda, Italia y EE. UU.

del mercado laboral (12,4%).

El estudio revela que siete de cada diez encuestados están convencidos de que ejercerán la profesión como socios de un gabinete de arquitectura, para lo que el 52% considera importante haber realizado prácticas mientras estudian, o bien recién concluido el último curso. De hecho, el 42,7% de los que elaboran proyectos de fin de carrera trabaja en estudios o empresas vinculadas a la profesión.

A la hora de viajar con el

fin de conocer otras culturas arquitectónicas o urbanísticas, los destinos preferidos son Holanda (18,5%), Italia (13,7%) y Estados Unidos (11,1%). Por último, además del estudio de Álvaro Siza —al que 437 de los encuestados consideran el mejor modelo a seguir—, los futuros arquitectos estiman modélicos los de Herzog & De Meuron (393 menciones), Rem Koolhaas (378), Rafael Moneo (304), el equipo MVRDV (271), Ábalos y Herreros (225), Mansilla-Tuñón (218) y Jean Nouvel (215).

ETSA de A Coruña La facultad peor valorada

■ De las 1.256 encuestas tabuladas, 120 corresponden a estudiantes matriculados en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de A Coruña.

El capítulo 3.1 del sondeo está dedicado a valorar los recursos, para lo que se han tenido en cuenta las calificaciones que los encuestados han otorgado a los programas de estudios y a la capacidad y dedicación del profesorado.

Programas

La facultad cuyos programas de estudio han merecido las mejores calificaciones es la de la Universidad Europea de Madrid (con 7 puntos) y los peores, los de A Coruña (con 5,46). La puntuación media fue de 6 puntos.

Capacidad

Por la capacidad de sus enseñantes, la mejor nota ha sido obtenida por CEU Arquitectura (7,59 puntos) y la peor, por los de A Coruña (4,80). La media ha sido de 6,07.

Dedicación

En cuanto a la dedicación, el profesorado mejor calificado fue el de la Universidad Cardenal Herrera (7,33) y el peor, el de A Coruña (2,69). La nota media fue de 4,84.